

广州城市理工学院 教材建设项目申报书

教材名称 数字经济概论

主编姓名 柳翠连

参编人员 梅林海、江民星、邓雨婷

所在单位 经济学院

联系电话 13539483258

申请日期 2022年5月27日

教务处制

2022年5月

填表说明

一、填写立项申请书前，请先阅读《广州城市理工学院教材建设与管理办法》。

二、申请书各项内容请用“小四”号仿宋体填写。

三、申请书的各项内容，要求实事求是，逐条认真填写。表达明确、言简意赅。表中空格不够时，可另附页。

四、每位教材编写成员（包括主编）须填写《教材编写人员政治审查表》，作为佐证材料附在此申报书后。

五、申请书由所在单位审查和签署意见后，报送教务处。

一、申报教材基本情况

教材名称	数字经济概论		<input type="checkbox"/> 新编 <input checked="" type="checkbox"/> 修订	
对应课程名称	数字经济概论	课程学时	32	
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识基础课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 通选课程			
适用专业	经济管理类			
新编教材简介 (仅新编教材填写)				
一流课程	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省部级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 其他			
一流专业	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省部级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 其他			
修订教材 (修订教材填写)	原教材出版时间	2022年2月	印数	100
	原教材出版社	华南理工大学出版社		
	完善充实、删减教材相关内容、增加紧密相关的最新案例剖析、更新完善图表和数据、关于数字经济与产业结构转型升级部分需实地进行相关调研等，比例20%。			
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 文字教材 <input type="checkbox"/> 电子教材		参考学时、 教材字数(万字)	32、38(万字)
有无讲义	无	讲义使用届数	有无数字化资源配套	无

二、编写人员情况

主 编 情 况	姓名	柳翠连	性别	女	出生年月	1989.6
	职称	讲师	学历/学位	研究生/硕士	民族	汉族
	地址	广州市花都区秀全街学府路1号			邮政编码	
	电话	13539483258			电子邮箱	1904346009@qq.com
	<p>近三年本科教学、科研经历（授课情况，科研项目情况等）</p> <p>1. 本科教学 担任数字经济概论、发展经济学、产业经济学、宏观经济学、财务管理、会计学原理等课程的教学。</p> <p>2. 科研经历 （1）华南理工大学广州学院经济学院低碳经济与碳金融研究中心，校级质量工程重点项目，XK-200010，数字经济概论，2020年11月-2022年11月，0.5万元，在研，主持； （2）广东省教育厅，广东省高等教育教学改革项目，基于粤港澳大湾区发展的湾区经济学方向的建设与实践，2019年9月-2021年9月，3.55万元，参加（2/5）；</p> <p>曾经编写过的教材：</p> <p>1. 碳金融法律与规制（5 碳交易核证法律制度、6 碳交易登记结算法律制度），472千字（63千字），2015，华南理工大学出版社，所属碳金融教学丛书荣获广东省第十届优秀金融科研成果著作一等奖；</p> <p>2. 湾区数字经济发展的理论与实践（4 湾区数字经济的产业融合理论、10 粤港澳大湾区数字经济发展实践），待出版，华南理工大学出版社。</p>					
参 编 人 员 情 况	姓名	年龄	职称	工作单位	承担编写的任务	
	柳翠连	1989.06	讲师	经济学院	第3、6章	
	梅林海	1959.03	教授	经济学院	第7、8章	
	江民星	1989.10	讲师	南京信息工程大学	第9-12章	
	邓雨婷	1991.03	讲师	经济学院	第4-5章	

三、立项依据

1. 申报立项教材现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设结合情况

本教材已于 2022 年 2 月出版，已投入教学过程使用，并且契合经济学专业的数字经济方向的高级人才培养目标，能够使學生通过该门课程的学习，提高其对数字经济的理解与应用，并为后续数字经济方向相关课程的学习和毕业论文等相关研究奠定坚实的基础，亦为其及后续从事数字经济类的工作奠定一定的基础。

2. 现有教材的研究（国内外教材的比较研究，并分析其优缺点，若无同类教材请注明）

无同类教材

（1）本教材的优点：本教材的整个架构不同于其他教材，主要包括三个部分：概论篇、数字经济与宏观经济主要目标和数字经济与产业结构转型升级，从宏观和产业视角系统化数字经济发展的规律，以期为数字经济后续发展奠定相关理论基础和为后续的产业数字化转型提供一定的指导。

（2）本教材的缺点：本项目研究首先未暂未采用实证分析方法进行研究，特别是基于数字经济下的新型关系建立相关模型进行论证；其次，本项目未着重分析微观视角下的数字经济与企业的数字化转型；最后，本项目应进一步完善编写内容，增加紧密相关最新案例分析、数据图表应更新，关于数字经济与产业结构转型升级部分需实地进行相关调研等，以上相关研究后续均有待优化。

3. 本教材的特色及创新程度（本教材的特色及突破，对课程难点和重点的处理）

（1）本教材的特色

本教材从宏观经济和产业经济层次上，把相关的经济学原理嵌入到数字经济发展规律的分析中，希望在理论和系统性上有所突破。

（2）本教材的创新程度

为了提高对数字经济的理解与应用，本教材在对数字经济相关概念、技术基础和相关理论分析的基础上，具体围绕宏观经济的主要目标和运用产业经济的主要相关原理分析数字经济，以期从理论角度深入分析数字经济的影响，进一步从宏观和产业视角系统化数字经济发展的规律，以期为数字经济后续发展奠定相关理论基础和为后续的产业数字化转型提供一定的指导。

四、项目论证

1. 对所编教材论证：教材的基本内容及其在学科专业建设中的地位、国内外同类教材出版状况；本教材的特色和意义；已使用的教材要说明效果及专家评价；本教材达到何种水平，有何依据。

(1) 本教材的基本内容：包括三个主要的部分，分别是概论篇、数字经济与宏观经济主要目标和数字经济与产业结构转型升级。

第一篇为概论篇，主要阐述数字经济的概念、特征、演进历程、发展态势、依托的技术基础和经济学分析。

第二篇为数字经济与宏观经济主要目标，探求适用数字经济发展的宏观经济的主要原理，主要从数字经济与国民收入的决定理论、数字经济与数字贸易、数字经济与充分就业、数字经济与通货膨胀、数字经济与经济增长进行理论分析。

第三篇为数字化与产业结构转型升级，运用产业经济学的相关理论探求数字经济驱动下传统产业数字化转型的作用机制、模式及趋势。

(2) 教材在学科专业建设中的地位：

作为经济学专业的数字经济方向的专业课程，数字经济概论紧密契合数字经济方向的人才培养目标。

通过该课程的学习，一方面有助于学生掌握数字经济的基础知识和基本理论体系，从宏观和产业视角把握数字经济发展的规律，如明晰数字经济与宏观经济的主要目标和数字经济与产业结构的转型升级等；另一方面，本教材注重理论联系实际，培养学生运用所学理论知识和本课程的原理和方法分析密切关注和跟踪中国数字经济发展所面临的重点和热点问题的能力；强调学生对知识的主动探索、主动建构，及时了解和掌握中国数字经济发展过程中存在的问题，能够把所学的数字经济基本理论与当前中国数字经济发展现实联系起来思考，发现新问题，产生新观点，提出新对策，从而为日后进一步学习及理论研究和实际工作奠定扎实的基础。

(3) 国内外同类教材：无

(4) 本教材的特色和意义：为了提高对数字经济的理解与应用，本研究在对数字经济相关概念、技术基础和相关理论分析的基础上，具体围绕宏观经济的主要目标和运用产业经济的主要相关原理分析数字经济，以期从理论角度深入分析数字经济的影响，进一步从宏观和产业视角系统化数字经济发展的规律，以期为数字经济后续发展奠定相关理论基础和为后续的产业数字化转型提供一定的指导。

(5) 已使用教材效果：学生上课反映良好。

2. 对教材编写和完成条件的论证：主编研究水平、教学实践、组织能力和时间保证；主要参编人员的研究水平和时间保证；教材编写进度。

首先，本项目的负责人负责主编数字经济概论，并参编了湾区数字经济发展的理论与实践；且一直从事一线的教学研究工作，积累了一定的教学经验，并教授数字经济概论课程，在上课过程中，紧密契合经济学专业数字经济方向的人才培养目标，结合当前相关时政热点进行系统剖析相关知识点，积极搜索整理相关最新文献资料以进一步拓展丰富学生关于数字经济方面的知识的广度与深度，进一步保证了本教材建设项目的质量。在以上所做工作的基础上，后续教材相关内容仍需要进一步完善，如完善编写内容、增加密切相关最新案例剖析、更新完善图表数据、关于数字化与产业结构升级部分需实地进行相关调研等。

其次，本项目团队的成员整体素质好，有能力承担此项目工作。项目组成员为全职从事科研教学的高校教师，具有讲师以上职称，训练有素且精力充沛，具有丰富的教学经验和科研工作经验，并且合作关系良好，具有成熟的项目研究经验，熟练掌握科学的研究方法，为项目的顺利实施提供了良好的智力支撑。

最后，本项目团队分工明确，项目组成员具有认真、负责的工作态度和强烈的责任感，具有团队精神，且具有充足的时间完成教材修订工作。

因此，项目申请人与整个项目团队都具备完成项目的科研功底与时间保证。

教材修订进度：

- 2022年10月中旬 完成教材修订初稿
- 2022年10月中旬-2022年11月中旬 继续进行修订，并修改完善初稿
- 2022年11月中旬-12月底 不断修订相关内容，提交终稿
- 2023年1月 出版修订版教材

五、工作安排及进度

完成书稿编写时间	2022年11月中旬
书稿提交所在单位 审定时间	2022年11月底
书稿提交学校审定时间	2022年12月中旬
书稿提交出版社时间	2022年12月底
出版时间	2023年1月

六、项目承担单位保证计划实施的主要条件

首先，学校十分重视具备综合创新能力与时代所需专长的应用型人才培养，不断加强在数字经济系列教材编写方面的投入，努力培养数字经济方向的经济类高素质人才。同时学校形成完善的项目经费配套和使用管理机制，为项目实施提供了强大的资金支持和保障条件。

其次，经济学院现设有经济学专业数字经济方向，并围绕该方向设置了一系列数字经济的相关课程，组织教师队伍进行编写数字经济系列丛书，大力支持数字经济方面的教研工作和数字经济方向的人才培养工作。

七、编写计划及经费预算

预算支出科目	预算额（万元）	预算支出用途
出版费		
编写费	0.6	购买图书资料、文献检索费、资料打印费等
数字化资源制作费		
其他	0.2	通讯邮寄费、小型会议费等
调研差旅费	1	参加学术会议、调研差旅费
合计	1.8	——

八、单位意见

单位对申报材料的学术审查及对申报材料、编写人员的政治审查的意见：

申报书填写内容属实。该课题负责人和参与者具有良好的政治业务素质，具有完成该课题的能力。若立项，本单位将为该课题的实施提供相应的条件，并承担其管理任务和信誉保证。

单位教材建设与管理小组组长签名：任远



年 月 日