

华南理工大学广州学院经济学院

线上教学简报

(第3期)



2020年3月21日

一、基本情况

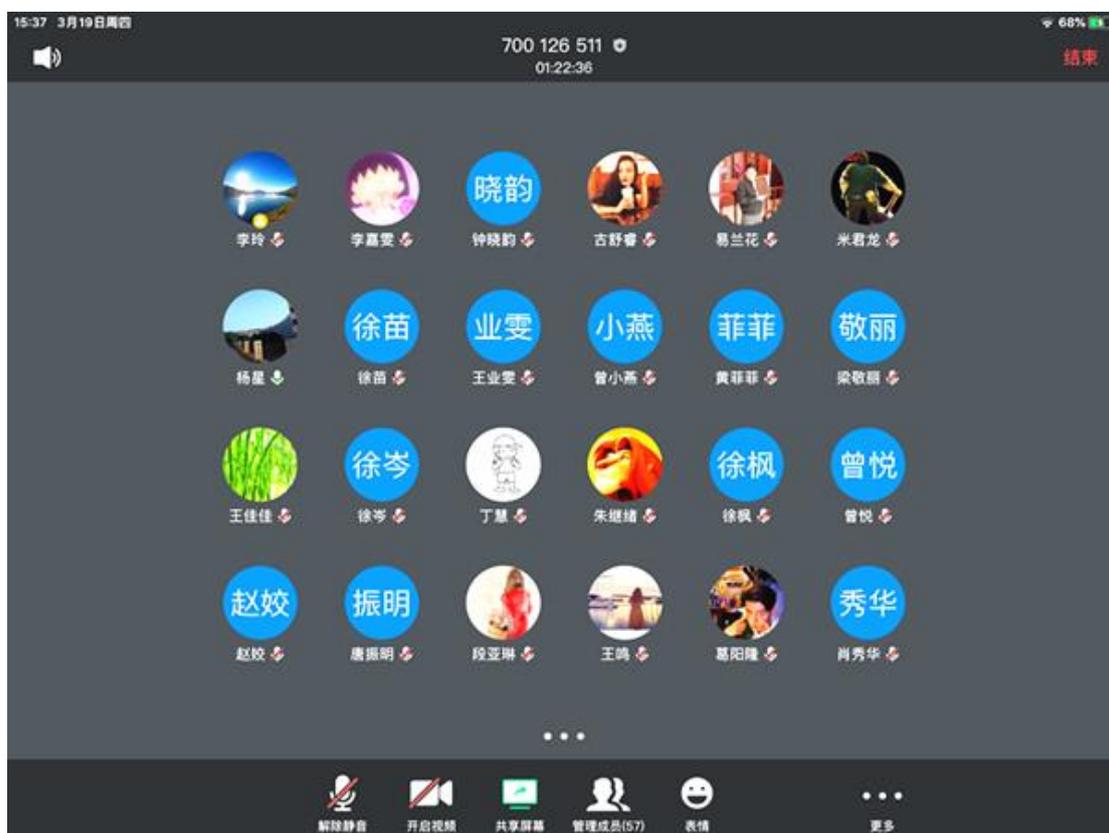
3月16日-3月20日，经济学院共开设课程183门次，主讲教师42名，学生参加课程共12869人次，所有课程出勤率均在91%以上，70%课程出勤率达100%，目前学生反馈满意度高，整体运行良好。

为保障线上教学质量，学院领导、督导组教师、辅导员、班导师通过课程邀请码或链接进入课堂展开了远程听课工作。本周学院领导听课累计12次，督导组听课12次，辅导员听课12次，班导师听课30次。

经院务会讨论通过，根据此前学生上课、学院领导和教学督导听课意见反馈，经济学院自3月23日起，全面实行线上教学直播制度，教师使用“腾讯课堂”、“QQ直播”等平台直播上课，其他网络平台为辅助教学手段，3月16日-3月22日为试运行阶段。

3月19日下午2:30，经济学院开展第二场“经济学院线上教学研讨会”，全体教职工共59人参加了会议。会上，金融工程教研室的教师以及辅导员分享交流了线上教学的感受、经验和建议，就线上教学实施过程中教学平台的使用、线上作业的批阅、学生积极性的调动、教学方法改进等方面的心得进行了沟通和分享。杨星院长对全院教师为线上教学所做的准备和付出的努力表示了诚挚的感谢，并对学院近三周的线上教学情况做了总结。她表示，线上教学对于每位老师都是一次挑战，不仅是授课形式的创新，更是一次思

维方式的变革，希望通过共同探索，老师们能够顺利完成线上教学任务。通过两次线上教学分享交流，老师们纷纷表示受益匪浅，意犹未尽，并希望能够继续加强相互的交流学习。



经济学院第二场线上教学研讨腾讯会议截图

二、存在问题

1、由于某些同学身在山区，网络不稳，直播时会因网络原因使学生端稍有延迟，另外，“QQ直播”平台学习签到功能时间太短，统计学生参与反馈效率较低。

2、“腾讯课堂”不能生成多门课程，例如一位老师教两门以上课程，生成的是同一个直播链接，不同班级的学生可以随时进入，不利于对学生的管理，生成的回放也比较混乱。

3、“腾讯课堂”直播回放生成预计需要 24 小时，学生不能立即看到回放，接受能力较弱的学生不能及时查漏补缺。

4、学生签到时间过长，不能及时进入课堂，导致课程延迟开始。

三、建议

1、建议教师以直播为主，录播为辅。可以利用“腾讯课堂”，该平台有回放功能，可以减小网络对直播的影响，学生可以在课后回看因网络卡顿而错过的环节或者没听懂的知识。

2、“腾讯课堂”回放上传比较耗时，建议老师拆分课程时长，比如一节课 90 分钟，可以在 40 分钟的时候先休息 10 分钟，让上半截课程先进行回放上传。

3、以学习效果为导向，不拘泥于固有的上课形式。在课程安排上可以结合穿插多种形式教学，如讨论、测验、抢答等形式。只要学习效果好，不一定要采取“满堂灌”、老师为主导的教学模式。

4、提前做好网络连接准备，课前测试各直播平台，选择最适合的，做好预案，也可采用多个平台辅助教学，取长补短。

5、把积极参与课堂互动的学生记录下来，定期在班级公布，给予相应的加分，激励学生的积极性，提升课程参与度。

线上教学进入第三周，随着对教学平台的熟悉和适应，教师们当初紧张、焦虑的心情已经逐渐平缓，并开始尝试对教学方法和教学模式进行改进，教学效果不断提升，反馈越来越好，形成了良好的局面。