

华南理工大学广州学院经济学院

# 线上教学简报

(第 6 期)



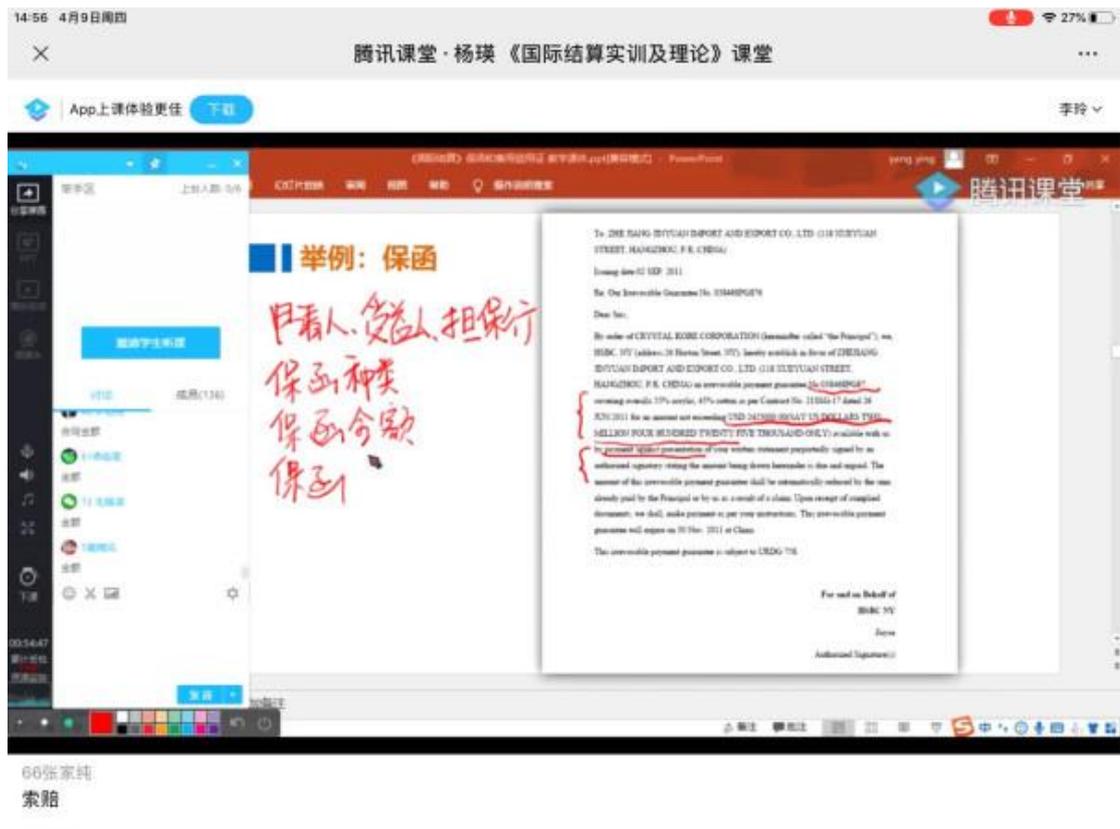
2020年4月11日

## 一、基本情况

4月7日—4月10日，经济学院共开设课程152门次，主讲教师41名，学生参加课程共10731人次，所有课程出勤率在93%以上，66%课程出勤率达100%，目前学生反馈满意度高，整体运行良好。

为保障线上教学质量，学院领导、督导组教师、辅导员、班导师通过课程邀请码或链接进入课堂展开了远程听课工作。本周学院领导听课累计10次，督导组听课9次，辅导员听课12次，班导师听课29次。

为进一步做好疫情防控期间的在线教学工作，提高整体线上教学质量，促进教师间经验交流与分享，达到相互学习、相互借鉴、共同提高的目的，经济学院于4月9日下午2:15开展了“线上教学示范课”活动，全体教职工共58人观摩杨瑛老师主讲的《国际结算》。示范课中，杨老师以腾讯课堂直播为主，超星学习通为辅，讲解清晰，语言生动，从问题出发，逐步引导学生探索知识点，课堂气氛活跃。观摩结束以后，老师们针对线上教学模式及授课技巧进行了探讨与交流。大家纷纷表示，通过线上观摩，学习了很多在线教学的新本领，有利于进一步提升自身线上教学能力，确保线上教学质量和效果。



杨瑛老师线上教学示范课情况

## 二、存在问题

1、小部分同学存在应付现象。大部分学生都能在教师的引导下及时观看慕课视频并完成学习任务，但也有一部分学生，失去课堂约束后，存在应付现象。这一小部分学生知识的掌握情况较差，在课堂上教师进行课前小测和系统化讲解时他们根本不知道教师在讲什么。为了照顾这部分学生，有时不得不重复慕课上涉及的内容，导致课堂教学效率降低。

2、电子课本不方便学生预习。很多老师会安排学生提前预习课本，但是从上课情况来看，较少有同学去看电子课本预习，学生主要还是以看学习通视频作为预习的主要方式。有同学反映看不习惯

电子课本，也有部分同学向老师要教材信息，自己在网上购买教材。

3、部分老师上周作业使用学习通的生生互评功能，但效果不太好。存在以下问题：（1）手机端查看文档时存在格式混乱问题。

（2）部分学生不给自己分配的同学作业打分。

### 三、建议

1、贯彻执行学院院务会的“以直播为主”的规定，直播需要占到整堂课三分之二以上，直播中加强与学生互动和讨论，注重学生反馈。同时，辅助利用其他平台，提前设计好上课环节，将直播、讨论、课堂小测等环节交互进行。

2、及时查阅数据，掌握班级学习动态。在课前查阅上节课哪些同学未完成作业或者不及格，说明这些知识没有掌握，在新课前进行复习巩固。

3、网络授课前先将 PPT 提前发给学生，让学生提前预习，课中注意和学生互动，随时提问，抓住学生注意力。

4、教师备课时准备一些问题，于课间、课后让学生完成，方便了解学生听课效果。课后提一些课程延伸问题，让部分有余力的同学参与完成，进一步促使同学思考。

教师普遍积极投入、精心组织、勇于创新，采用“1个主要直播平台+N个辅助平台”的方式，教学形式多样，实现了本学期教学

任务线上教学全覆盖，促进了线上教学从无到有、从有到精的转变。