

制定人：                      教学院长签名：                      学院院长签名（公章）：

录入计划人：

**经济统计学**  
**Economic Statistics**  
**（专升本专用）**

专业代码： **020102**                      学制： **2年**                      年级： **2023**

授予学位类型

经济学学士学位

专业方向设置（没有方向填“无”）

无

专业介绍（不超过200字）

经济统计学专业以经济与大数据为建设平台，贯彻统计理论与统计应用、统计学的宏观视角与统计分析的微观领域、统计方法与现代数量经济方法相结合等三个方面的有机融合，并依托学校高水平的经管实验中心，构建了以“课程实验、课外实践活动、见习实习、专业见习、毕业实习”为主线的实践教学模式，以实现“理论、应用、实践”相并重的复合应用型人才培养目标。同时深度融合行业企业和学术科技竞赛，并辅助以统计学科前沿讲座，培养学生的创新精神和实践能力。

培养目标

本专业培养具有社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，面向国家重大战略需求，适应大数据时代发展需要，培养具有创新意识、国际化视野、健全人格及社会责任感，系统掌握经济学、统计学的基础理论、现代经济统计的基本方法，具备数据采集、数据处理、数据分析等职业素养，能在政府机关、企事业单位从事方案设计、数据收集与开发、数据分析、数据管理、市场研究等工作的应用型高级统计人才。                      学  
生毕业5年左右能够达到：

目标 1：获得扎实的经济统计学知识和技能并具有创新能力，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题；针对社会经济领域的相关问题，开展调查方案设计、组织实施统计调查，根据研究目的和研究对象特点选择数据分析理论和数据分析方法、进行统计分析等工作。

目标 2：独立完成综合性的社会经济统计项目，具有良好的组织能力、协调能力、沟通能力以及解决复杂问题的能力，在各类用人单位中成为经济统计工作的业务骨干或管理负责人。

目标 3：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，了解本专业及相关专业最新动态和发展趋势，能够通过继续教育或自我学习不断更新知识，提高业务能力，适应专业新理论和新技术的发展。

目标 4：具有良好的职业素养与开阔的国际视野。

目标 5：具有人文底蕴、科学精神、良好的道德修养和社会责任感，践行社会主义核心价值观，主动为社会服务。

## 基本规格与毕业要求

根据教育部的经济学类专业教学质量国家标准，结合本专业的人才培养目标，本专业学生毕业时应该具备的要求如下：

### 毕业要求1：思想品德

- 1.1具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感；
- 1.2具有健康的体魄，具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力；
- 1.3践行社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一。

### 毕业要求2：学科知识

- 2.1具备扎实的统计学基础，掌握与本专业密切相关的经济学、信息技术、金融学等学科的基本知识；
- 2.2掌握经济统计基本的研究方法，熟练运用统计软件处理及分析各类经济数据；
- 2.3了解本学科发展的前沿和动态，具有获取新知识的能力。

### 毕业要求3：创新能力

- 3.1具备创新精神、创业意识和创新创业能力；
- 3.2能够把握经济统计学发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际问题。

### 毕业要求4：实践能力

- 4.1具备丰富的统计调查与实践经验；
- 4.2能够对经济统计领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

### 毕业要求5：信息应用

- 5.1熟悉主要统计分析软件应用，有较强的统计分析能力；
- 5.2能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

### 毕业要求6：沟通表达

- 6.1具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力；
- 6.2能较熟练地阅读外文专业文献，并在中外文资料的查询、外语交流和科技论文写作等方面有较好的基础。

### 毕业要求7：团队合作

- 7.1能够与他人进行有效地业务沟通和工作协调，较好地适应团队工作；
- 7.2能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

### 毕业要求8：国际视野

- 8.1了解经济、金融与信息科学领域国际动态，关注全球性问题；
- 8.2理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

### 毕业要求9：学习发展

- 9.1具有终身学习和专业发展意识，主动了解国内外统计发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划；
- 9.2养成从职业岗位要求及职业发展需要的角度分析自身工作、学习存在的问题，掌握反思方法，运用批判性思维方法，对自身岗位实践、职业发展中的现实需要和问题进行探索实践。

## 课程修读指引

(1) 通识教育选修课分为人文社科类、艺术鉴赏类、自然科技类、经济管理类、创新创业类5类课程。每个学生在校期间应至少取得2个通识教育选修课程学分。

(2) 每名学生在校期间必须获得2个创新创业实践学分，创新创业实践学分主要通过学科竞赛、大学生创新创业计划项目、学术论文、科技创新、职业资格等途径获得。

(3) 毕业标准:学生在校期间，完成德、智、体三方面培养要求，取得教学计划中规定的最低75.75总学分

(4) 学位要求:符合学校关于授予本科生学士学位条例要求，可获得经济学学士学位

(5) 考证建议:统计专业技术资格证;全国计算机等级考试;SAS认证证书;数据分析师(CDA);特许注册金融分析师(CFA)

### **专业核心课程**

计量经济学、经济统计学、应用多元统计分析、应用时间序列分析，市场调查与分析、机器学习、数据挖掘、Python程序设计

## 一、毕业学时学分要求

课程平台		必修		选修		合计		该类学分占总学分的百分比
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)	
通识教育	理论教学	7.75	140	2	32	9.75	172	12.87
	基础实践	0	0	0	0	0	0	0.00
学科专业教育	学科基础	12	192	0	0	12	192	15.84
	专业教育	12	192	15	240	27	432	35.64
	专业实践	25	25周	0	0	25	25周	33.00
个人拓展	理论教学	0	0	0	0	0	0	0.00
	实践环节	0	0	2	32	2	32	2.64
总计		56.75	524+25周	19	304	75.75	828+25周	100.00
实践教育	基础实践	0	0	0	0	0	0	0
	专业实践	25	25周	0	0	25	25周	33.00
	个人拓展	0	0	2	32	2	32	2.64
合计		25	25周	2	32	27	32+25周	35.64
总学分要求		<b>75.75</b>						

※注：创新创业实践学分，此类课程学院可根据自身情况选择设置，不做特定要求

### 经济统计学专业实践教学环节

实践教学环节名称		学分	学期
基础实践			
专业实践	专业实习	10	二(1)
	毕业实习	3	二(2)
	毕业论文	12	二(2)
个人拓展实践环节	创新实践学分	2	二(1)



### 三、专业课程教学计划表

课程平台	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	其中		开课学年(学期)	开课单位	各学期周学时分配				备注	
						理论(讲授)	实践/实验			一	二	三	四		
通识教育(必修)	351044	马克思主义基本原理	必修	3	48			一(1)	马克思主义学院		3				
	351034	中国近现代史纲要	必修	3	48			一(2)	马克思主义学院	3					
	351039	形势与政策(五)	必修	0.25	8	8		一(1)	马克思主义学院	1					
	351040	形势与政策(六)	必修	0.25	8	8		一(2)	马克思主义学院		1				
	351041	形势与政策(七)	必修	0.25	8	8		二(1)	马克思主义学院			1			
	031009	大学生就业指导	必修	1	20	20		一(2)	经济学院		1				
	小计				7.75	140	44				4	5	1		
通识教育(选修)		人文社科类	选修	2	32										
		自然科学类		2	32										
		艺术鉴赏类		2	32										
		创新创业类(含创业基础)		2	32										
		经济管理类		2	32										
	需选修					2	32								
合计				9.75	172	44				4	5	1			
学科教育	学科基础课	583000	微观经济学	必修	3	48	48		一(1)	经济学院	3				
		583001	宏观经济学		3	48	48		一(2)	经济学院		3			
		583025	经济统计学		3	48	48		一(1)	经济学院	3				
		583078	计量经济学		3	48	32	16	一(2)	经济学院		3			
合计				12	192	176	16			6	6				

### 三、专业课程教学计划表

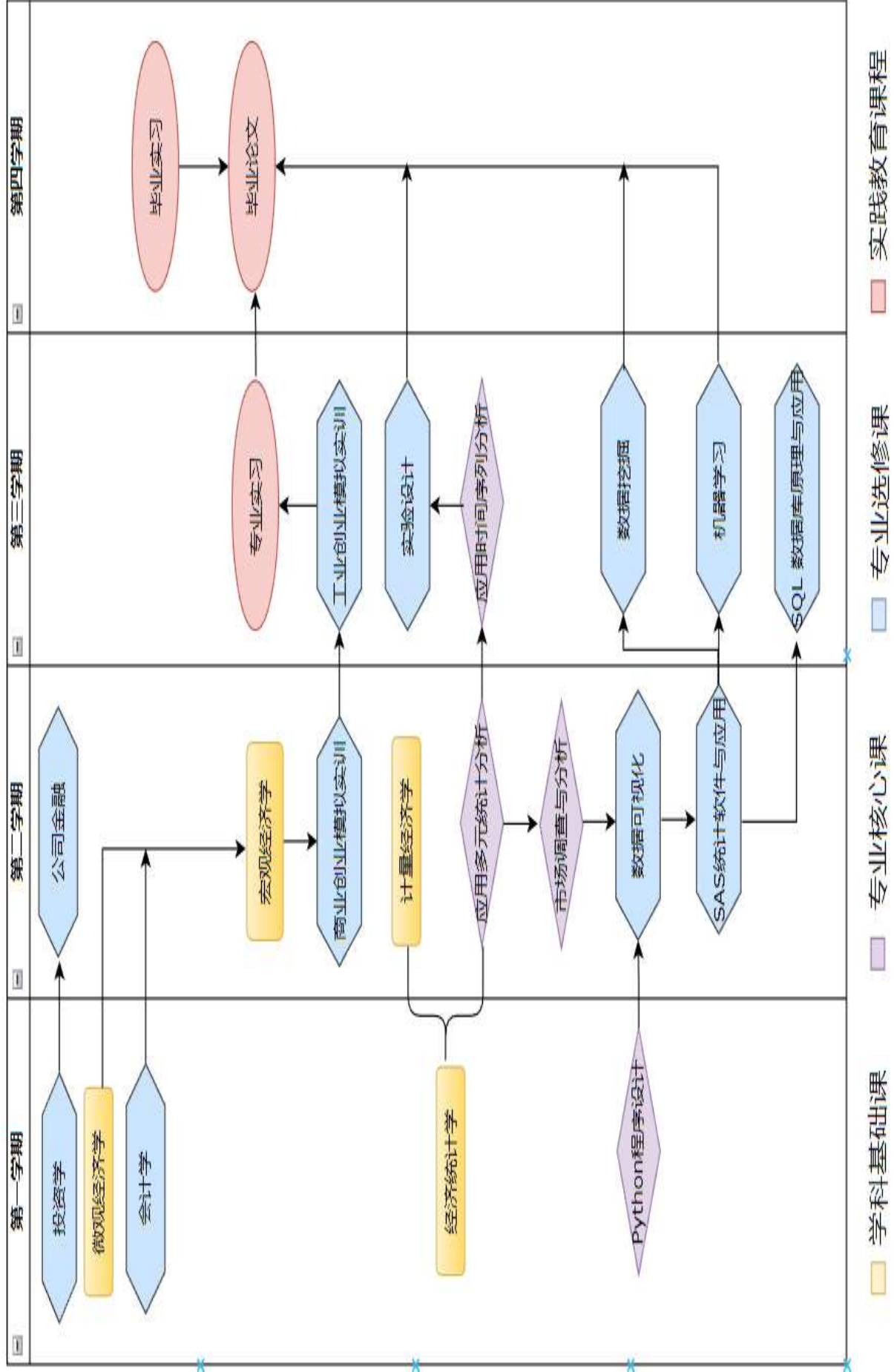
课程平台	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	其中		开课学年(学期)	开课单位	各学期周学时分配				备注
						理论(讲授)	实践/实验			一	二	三	四	
专业核心课	583118	应用多元统计分析	必修	3	48	48		一(2)	经济学院		3			
	583119	应用时间序列分析		3	48	48		二(1)	经济学院			3		
	583106	Python程序设计		4	64	32	32	一(1)	经济学院	4				
	583107	市场调查与分析		2	32	16	16	一(2)	经济学院		2			
	小计				12	192	144	48			4	5	3	
专业选修课	584363	工业创业模拟实训	选修	2	32		32	二(1)	经济学院			2		
	584364	商业创业模拟实训		2	32		32	一(2)	经济学院		2			
	584290	数据可视化		1	16		16	一(2)	经济学院		1			
	584356	SAS统计软件与应用		2	32		32	一(2)	经济学院		2			
	584359	投资学		3	48	48		一(1)	经济学院	3				
	584325	会计学		3	48	48		一(1)	经济学院	3				
	584368	机器学习		2	32		32	二(1)	经济学院			2		
	584354	公司金融		3	48	48		一(2)	经济学院		3			
	584303	数据挖掘		2	32		32	二(1)	经济学院			2		
	584293	实验设计		2	32		32	二(1)	经济学院			2		
	584357	SQL数据库原理与应用		2	32		32	二(1)	经济学院			2		
	至少选修				15	240	96	144			6	3	6	
小计				27	432	240	192			10	8	9		
合计				39	624	416	208			16	14	9		

### 三、专业课程教学计划表

课程平台	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	其中		开课学年(学期)	开课单位	各学期周学时分配				备注	
						理论(讲授)	实践/实验			一	二	三	四		
实践教育课程	专业实践	583111	专业实习	必修	10	10周		10周	二(1)	经济学院			10周		
		583112	毕业实习	必修	3	3周		3周	二(2)	经济学院				3周	
		583113	毕业论文	必修	12	12周		12周	二(2)	经济学院				12周	
	个人拓展计划	561191	考研数学	选修	2	32	32		二(1)	经济学院			2		
		592009	考研英语	选修	2	32	32		二(1)	经济学院			2		
		634101	雅思英语/托福英语	选修	2	32	32		二(1)	经济学院			2		
		584411	创新实践学分	选修	2	32		32	二(1)	经济学院			2		
小计				27	32+25周		32+25周					2+10周	15周		
总合计				75.75	828+25周	460	240+25周			20	19	12+10周	15周		



### 四、课程地图



## 五、培养目标与毕业要求关联表

专业培养目标	请勾选相关联之学生毕业要求
<p>目标一：获得扎实的经济统计学知识和技能并具有创新能力，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题；针对社会经济领域的相关问题，开展调查方案设计、组织实施统计调查，根据研究目的和研究对象特点选择数据分析理论和数据分析方法、进行统计分析等工作。</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求2：学科知识</b></p> <p>2.1具备扎实的统计学基础，掌握与本专业密切相关的经济学、信息技术、金融学等学科的基本知识；</p> <p>2.2掌握经济统计基本的研究方法，熟练运用统计软件处理及分析各类经济数据；</p> <p>2.3了解本学科发展的前沿和动态，具有获取新知识的能力。</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求3：创新能力</b></p> <p>3.1具备创新精神、创业意识和创新创业能力；</p> <p>3.2能够把握经济统计学发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际问题。</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求4：实践能力</b></p> <p>4.1具备丰富的统计调查与实践经验；</p> <p>4.2能够对经济统计领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。</p>
<p>目标二：独立完成综合性的社会经济统计项目，具有良好的组织能力、协调能力、沟通能力以及解决复杂问题的能力，在各类用人单位中成为经济统计工作的业务骨干或管理负责人。</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求5：信息应用</b></p> <p>5.1熟悉主要统计分析软件应用，有较强的统计分析能力；</p> <p>5.2能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求6：沟通表达</b></p> <p>6.1具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力；</p> <p>6.2能较熟练地阅读外文专业文献，并在中英文资料的查询、外语交流和科技论文写作等方面有较好的基础。</p>
	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求7：团队合作</b></p> <p>7.1能够与他人进行有效地业务沟通和工作协调，较好地适应团队工作；</p> <p>7.2能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。</p>

<p>目标三：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，了解本专业及相关专业最新动态和发展趋势，能够通过继续教育或自我学习不断更新知识，提高业务能力，适应专业新理论和新技术的发展。</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求8：国际视野</b> 8.1了解经济、金融与信息科学领域国际动态，关注全球性问题； 8.2理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。</p>
<p>目标四：具有良好的职业素养与开阔的国际视野。</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求9：学习发展</b> 9.1具有终身学习和专业发展意识，主动了解国内外统计发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划； 9.2养成从职业岗位要求及职业发展需要的角度分析自身工作、学习存在的问题，掌握反思方法，运用批判性思维方法，对自身岗位实践、职业发展中的现实需要和问题进行探索实践。</p>
<p>目标五：具有人文底蕴、科学精神、良好的道德修养和社会责任感，践行社会主义核心价值观，主动为社会服务。</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求1：思想品德</b> 1.1具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感； 1.2具有健康的体魄，具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力； 1.3践行社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一。</p>
<p>目标五：具有人文底蕴、科学精神、良好的道德修养和社会责任感，践行社会主义核心价值观，主动为社会服务。</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求8：国际视野</b> 8.1了解经济、金融与信息科学领域国际动态，关注全球性问题； 8.2理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。</p>
<p>目标五：具有人文底蕴、科学精神、良好的道德修养和社会责任感，践行社会主义核心价值观，主动为社会服务。</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求1：思想品德</b> 1.1具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感； 1.2具有健康的体魄，具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力； 1.3践行社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一。</p>
<p>目标五：具有人文底蕴、科学精神、良好的道德修养和社会责任感，践行社会主义核心价值观，主动为社会服务。</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>毕业要求3：创新能力</b> 3.1具备创新精神、创业意识和创新创业能力； 3.2能够把握经济统计学发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际问题。</p>



18	实验设计	选修	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
19	SQL数据库原理 与应用	选修	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
20	专业实习	必修	H	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M
21	毕业实习	必修	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
22	毕业论文	必修	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L

注：H/M/L表示课程对毕业要求的支撑强度，H为评价级别的支撑（即高级别），M为强调级别支撑（即中级别），L为覆盖级别支撑（即低级别）