

华南理工大学广州学院

“学生研究计划” (SRP) 项目结题验收申请表

项目编号： JY130505

项目名称： 广东省农业循环经济发展研究

申报项目单位： 经济学院

项目负责人： 王业雯

负责人联系电话： 15002003021

负责人 E-mail： 48800142@qq.com

华南理工大学广州学院教务处 制

填表日期： 2014 年 6 月 10 日

填写说明

- 1、本表除需亲笔签名外，其余部分均需采用打印稿，不够可加页；于左侧装订成册。
- 2、本表第一、二、三、五项由项目负责人填写；第七项由项目负责人所在单位填写；第八项由验收专家组填写。
- 3、本表第六项以附录方式提交内容至少含：
附录一：公开发表的论文、获授权专利、论文发表或专利申请录用通知复印件或其它支撑材料
附录二：项目组成员科研总结报告，包括成功、失败的经验教训和心得体会
- 4、填写本表内容统一使用宋体，小四号字，单倍行距。
- 5、本表一式两份，一份留项目负责人所在单位，一份交教务处。

一、项目基本情况

项目名称	广东省农业循环经济发展改革研究		计划学分	4分	
项目起止时间	2013 年 6 月至 2014 年 6 月				
负责人姓名	王业雯		职称	讲师	
参与项目学生	姓名	入学年份	学院/专业	学号	成绩
	谢明君	2011	国际经济与贸易	201130091221	88
	陈茜	2011	国际经济与贸易	201130091178	90
	黄国银	2011	国际经济与贸易	201130091045	87
	黄伟炫	2011	财务管理	201130107015	89
	彭明星	2011	计算机科学与技术	201130089036	86
	陈坚	2011	计算机科学与技术	201130089045	87
	冯敏华	2011	国际经济与贸易	201130091225	90

二、项目实施情况

立项申请表的预期成果	实际获得的成果
发表研究性论文	发表研究性论文
1、任务完成情况	

2、项目整体进度安排及各阶段完成内容、关键技术:

基于广东省走科学发展道路这一背景,对广东省农业循环经济进行研究。主要从广东农业现状展开分析,以及发展农业循环经济遇到的问题并提出相应的解决建议,让广东省农业循环经济有更好的发展。

主要运用的研究方法有文献归纳分析法、数据图表分析法、SWOT分析法,从多个方面来分析广东农业循环经济发展在现状与未来的前景。

在项目申请成功之后,小组全体成员就一起共同讨论关于广东农业循环经济发展研究,每一位成员的积极性非常高,各自给出了不错的想法。

在前期的工作的成员分工方面:1.资料与整理收集:陈坚 陈茜;2.数据分析:彭明星 黄国银;3.论文撰写:冯敏华 谢明君 黄伟炫。经过小组成员前期工作的努力,在中国知网、超星、读秀等数据库中筛选了50多篇关于农业循环经济发展优秀的期刊和论文供参考。通过广东信息统计局、广东农业局等网站收集了大量关于广东农业的相关信息数据。

通过收集相关数据之后,小组展开了进一步的讨论,在2013年6月逐步整理研究项目的论文框架和调研模式。通过小组成员的共同努力,在2013年暑假前顺利完成了论文的框架,暑假的时候小组成员根据自己感兴趣的方面,选择相应的章节进行论文撰写。

在中期检查的时候,我们小组已经完成了整个论文的初稿了,并且逐步进行修改阶段。开始整理参考资料和规划在花都的调研也开始讨论与收集调研的资料。寒假前就规划好调研的时间和地点,鉴于小组成员都来自不同的地方,为了让他们尽可能参与到其中,决定在开学的时候进行调研。开学后调研开始了,小组成员到花都的广州农园调研的时候发现了比较多的问题,其实花都的农业发展的地位已经逐步下降,与此同时了解到准备去其他调研地点也存在不被重视,也渐渐衰落。调研没有达到预期的效果,处于避免出现浪费资源的问题,通过投票,决定将本项目的调研板块去掉,重点在论文的修改上。

2014年寒假开始准备发表论文的撰写,根据已经修改好的论文,从中抽出具具有代表性的广东农业循环经济模式作为小论文的主题,与老师一起修改。论文在3月投稿,8月份发表,现在已经收到录用通知书。

2014年6月小组成员一起准备结题答辩。

3、项目执行过程中人才培养情况:

在整个研究项目的执行过程中,整个小组的成员主要学习到了以下内容:

- 1)了解与学习了收集资料的渠道,提升了个人的收集资料与资料分析的能力;
- 2)撰写论文时,学习到不同分析的模型与方法;
- 3)提高了大家对实践与应变能力;
- 4)通过多次论文的修改,让大家提前熟悉论文的撰写流程和资料分析方法;
- 5)思维模式不断的深化与思想纬度的扩大;

4、指导教师对项目总体评价及每个参与项目的学生评语：

此项目在指导老师的建议下七名学生合力完成，每个学生都负责研究一部分，小组队长冯敏华在整合大家的研究方面做了贡献。通过此次 SRP 研究，每个同学都收获颇多，从文献的收集，到研究项目内容的构建，再到最后论文初稿的形成，修改和再修改过程，大家都齐心协力，共同完成。

学校采用 SRP 形式有利于在课外培养学生思考和研究的能力，希望有更多的学生参与到这个项目中来。

指导教师签名：



2024 年 6 月 17 日

三、项目成果

1、项目特色与创新点

我们的论文采用 SWOT 分析法对广东省农业循环经济发展进行分析，一方面展示了广东省农业循环经济发展具有的天然优势以及良好的机遇；另一方面揭示了广东省农业循环经济发展中面临的不利条件及威胁。SWOT 分析法用系统的思想将优势、劣势、机会、威胁这些似乎独立的因素相互匹配起来进行综合分析，较客观而准确地分析和研究了广东省农业循环经济发展的现状。

2、项目主要成果

论文发表及专利申请情况（论文共 1 篇；专利申请共 项）
分别是：

- (1) 广东省农业循环经济发展模式研究
- (2)
- (3)

项目完成其它成果（成果形式为：_____）

- (1)
- (2)
- (3)

四、项目科研日志或实验记录（以附件形式附在后面）

项目研究内容:

基于广东省走科学发展道路这一背景,对广东省农业循环经济进行研究。主要从广东农业现状展开分析,以及发展农业循环经济遇到的问题并提出相应的解决建议,让广东省农业循环经济有更加好的发展。

研究方法:

- (1) 文献归纳分析法
 - (2) 数据图表分析法
- SWOT 分析法

项目实施过程

- 1、查阅大量关于农业循环经济的相关文献资料,收集文章 50 多篇,对于如何对本项目进行研究有了进一步的认识。
- 2、小组成员与指导教师对本项目的研究思路、内容进行了讨论、研究,最后确定了本项目的研究框架与内容,并根据小组成员情况进行了分工。
- 3、本论文采用 SWOT 分析法对广东省农业循环经济发展进行分析,其特点是用系统的思想将优势、劣势、机会、威胁这些似乎独立的因素相互匹配起来进行综合分析,是一种能够较客观而准确地分析和研究一个单位现实情况的方法。

项目研究存在的主要问题

- 1、关于信息的收集。信息资料搜集查找的过程是一个艰难的过程,面对繁杂的信息网,相关信息的搜集和筛选对我们来说是一个挑战。我们要在众多的信息中,筛选出对我们有价值的信息,然后再对所搜集出的资料进行整理、分析,这提高了我们的对事物的认知、辨析能力,同时,也开阔了我们的视野。
- 2、良好的沟通交流。每一个人都是不同的个体,对事物的认知也是各有差异,但我们小组的每一名成员在遇到问题的时候都能够积极发表自己的看法,大家把所有的问题都提出来一起讨论,从而使得我们的思路更加开阔,在融洽的交流空间中我们的项目研究工作得以顺利进行。
- 3、团队分工合作。因为项目研究工作的繁杂,我们进行了小组成员分工合作,每个人都认真做好自己的工作,遇到问题大家一起解决,合理的分工搭配,让我们每一个人都充分发挥了自己的力量。
- 4、增强学习意识。在这次 SRP 的实践中,尤其在调查方案拟定、调查问卷设计和数据收集等方面,我们都发现了自己所学知识的重要性,尤其是专业知识的重要性。我们不仅要懂得统计学、宏观经济学等专业知识,还要懂得怎样做好市场调查,调查问卷如何设计才能够更加有效地给我们提供所需数据,这让我们明白了平时学习每门课程的重要意义,感受到了学习积累的必要性,增强了我们的学习积极性。

五、经费使用情况

下拨经费：

(元)

具体使用情况

用途	明细	单价(元)	数量	总金额(元)
论文发表	论文发表	1200	1	1200
调研	车费			800
	合计			2000

指导教师签名：

刘俊

2014年6月17日

六、其它 (以附录方式提交)

七、项目负责人所在单位意见

该项目达到预期目标，所取得的成果对本学科发展有一定影响。

公章：



负责人签名：

刘俊

年 月 日

八、答辩小组验收意见

该课题研究完成了预期任务,达到了预期目标.提交的验收材料齐全.同意通过结题验收.

验收结果: 通过 不通过

全体专家组成员亲笔签名:

杨安毅 褚双智 李公丁 蔡

年 月 日