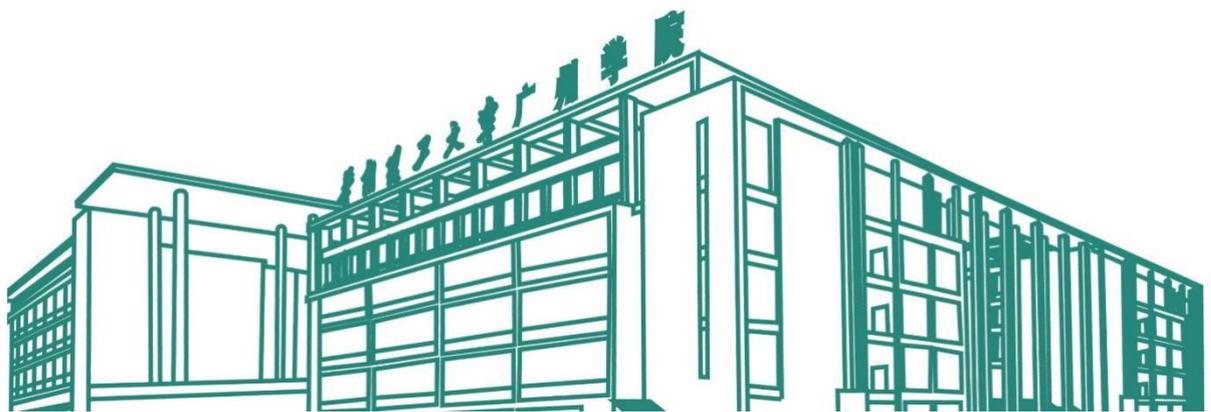


华南理工大学广州学院经济学院

# 线上教学简报

(第4期)



2020年3月28日

## 一、基本情况

3月23日-3月27日，经济学院共开设课程194门次，主讲教师42名，学生参加课程共13824人次，所有课程出勤率均在91%以上，62%课程出勤率达100%，目前学生反馈满意度高，整体运行良好。

为保障线上教学质量，学院领导、督导组教师、辅导员、班导师通过课程邀请码或链接进入课堂展开了远程听课工作。本周学院领导听课累计12次，督导组听课10次，辅导员听课12次，班导师听课29次。

## 二、存在问题

1、通过签到、在线回答问题来把握课堂纪律，但总有个别同学不在线或在线但是没有认真听讲，课后向任课教师解释是由于网络不好等原因。

2、备课和改作业所花费精力较大，上课时间有限，如果涉及复杂推理和计算需要重新录视频细致的讲解。

3、现场看不到学生课堂练习的情况，每次讲解过程中等待学生反馈作业时间很漫长。

4、在上课过程中，有时会出现点学生回答问题，学生不愿意开麦的情况。甚至有的学生开麦之后，背景声音太嘈杂，不得不马上关麦。

### 三、建议

1、授课重点注意事项：①课程须严格按授课时间进行，准时开课，不拖堂；②直播教学必须严格按照院务会决定，占整个课堂比例的2/3以上。

2、考勤：各教师可灵活运用考勤手段，提前制定好课堂规则，严格按照规则实施，较好的做法如：①对进入腾讯课堂的同学，其名称改为“序号+姓名”，方便进行考勤和点名；②利用腾讯课堂的签到功能，进行多次签到、临时签到、举手签到等；③尝试将班干部设置为课堂助手，协助完成相关事宜。

3、互动：教师在线上授课过程中要适当引入互动环节，较好的做法如：①教师引出具体问题，引导学生进行讨论；②通过其他平台，如学习通等平台，进行相关问题的讨论；③严格控制讨论时间和讨论效率。④利用腾讯课堂的举手功能，老师可以点举手的学生开麦克风回答问题，学生语音参与讨论，实现师生实时互动，学生积极性提高。

4、课程进度控制：教师应根据授课规划做好课程进度控制，较好的做法如：①针对课程进度过快，可提前规划好每节课的知识

点，并适度以讨论、作业、互动等环节进行调节；②针对课程进度较慢，教师可适当调节直播效率，提高课程进度。

5、作业及测试：①利用学习通软件布置的测试、作业等都可以设置限定完成时间、评价方式、可重复提交的次数等，学生也可以看到学习情况的统计数据，帮助他们及时了解自己的学习情况。教师可以看到课堂分析数据，随时掌握学生的学习情况，进而改进自己的教学手段，提高教学水平。②利用腾讯课堂的答题情况统计功能。老师通过直播念题干，学生在老师设置的选项窗口里选择自己认为正确的答案，软件能够即时生成学生答案的统计数据，有助于老师实时了解学生对知识点的掌握情况。

线上教学第四周，经济学院所有线上课程采用直播为主要教学手段。从学生反馈来看，由于直播与教师的互动更密切，他们参与课堂的积极性明显提高，教学效果良好。